

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

14 июня 2023 г.



М.Б. Мелехов

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Образовательная программа «Государственное и муниципальное
управление»

Профиль: «Государственное и муниципальное управление»

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 13 июня 2023 г. № 02)

Одобрено кафедрой «Математика и информатика»
(протокол от 15 апреля 2023 г. № 9)

Тула 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объём дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	21
7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	36
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:	36
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

1. Наименование дисциплины

Социально-экономическая статистика.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	Знать: методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов. Уметь: исчислять основные статистические показатели и интерпретировать их на основе использования методов сравнительного анализа.
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических	Знать: теоретические основы экономической статистики. Уметь: на основе изучения исходных данных правильно выбрать соответствующие методы статистики, произвести необходимые расчеты, проанализировать результаты и аргументировано изложить свою точку зрения.

¹ Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

		явлений и процессов.	
ПКН-7	Способность применять информационно-коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.	1. Демонстрирует знания в сфере информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.	Знать: основные методы анализа и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Уметь: использовать отдельные методы прогнозирования на основе данных, характеризующих социально-экономические явления и процессы на различных уровнях экономики.
		2. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Знать: современную систему статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне, методы их построения и анализа. Уметь: разработать программу статистического наблюдения, применять современный статистический инструментарий для решения задач профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.
		3. Применяет информационно-коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и	Знать: существующие формы статистического наблюдения по основным разделам социально-экономической статистики. Уметь: находить и читать соответствующие формы статистического наблюдения,

		защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	характеризующие деятельность отрасли, региона.
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» входит в состав модуля общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика» основывается на сумме знаний и умений, приобретенных студентами в ходе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Математика», «Анализ данных», «Теория управления». Сформированные в процессе ее изучения знания и умения являются основой осуществления профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы	В зач. ед./часах	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	72/16
Лекции	16	36/4
Семинары, практические занятия	34	36/12
Самостоятельная работа	58	108/164
Вид текущей аттестации	РАР	РАР
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики

Предмет, метод и основные категории социально-экономической статистики. Место статистики в системе экономических наук. Разделы социально-экономической статистики. Этапы статистического исследования. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Отечественные и зарубежные источники статистической информации.

Тема 2. Статистическое наблюдение. Способы представления информации

Формы, виды и способы статистического наблюдения. Специально организованные статистические обследования, проводимые статистическими органами Российской Федерации. Статистический инструментарий. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Достоверность результатов статистического наблюдения. Обобщение результатов статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Задачи и виды статистических группировок. Основные общероссийские классификаторы. Ряды распределения, их виды и правила построения. Способы проведения вторичной группировки. Представление результатов статистического наблюдения. Виды статистических таблиц, правила их составления и оформления. Графическое представление статистической информации.

Тема 3. Обобщающие статистические показатели

Основы статистического измерения. Индивидуальные, групповые и общие статистические показатели. Виды обобщающих статистических показателей. Абсолютные статистические величины, их значение, виды, единицы измерения. Относительные статистические величины, их значение и способы выражения. Виды относительных статистических величин, направления их использования в экономическом анализе. Средние величины, их значение в статистическом анализе. Виды степенных средних величин. Структурные средние, их виды, значение и способы исчисления. Понятие вариации и значение ее изучения в статистике. Абсолютные и относительные показатели вариации. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсии (частные, средняя из групповых, межгрупповая, общая). Эмпирический коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение. Показатели дифференциации и концентрации, их значение и способы исчисления: коэффициенты дифференциации, коэффициент Джини. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.

Тема 4. Выборочное наблюдение

Основные положения теории выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности. Обобщающие

характеристики генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Определение необходимой численности выборки. Использование выборочного метода наблюдения в практике работы статистических органов страны.

Тема 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально - экономических явлений

Понятие статистической зависимости. Сущность корреляционно-регрессионного анализа, условия его применения в анализе связей социально-экономических показателей. Методы выявления корреляционной связи. Показатели тесноты связи между признаками. Парные, частные и множественный коэффициенты корреляции; теоретический коэффициент детерминации; теоретическое корреляционное отношение. Проверка значимости коэффициента корреляции. Регрессионный анализ. Выбор формы уравнения регрессии при анализе социально-экономических явлений. Определение параметров уравнения регрессии. Проверка значимости уравнения регрессии и коэффициентов уравнения регрессии. Коэффициент эластичности. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков. Интерпретация результатов исследования взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами.

Тема 6. Ряды динамики и их применение в статистическом анализе

Ряды динамики социально-экономических явлений и их виды. Основные правила построения динамических рядов. Средний уровень ряда. Показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютные и относительные. Исчисление средних показателей в рядах динамики. Понятие основной тенденции развития динамического ряда (тренда). Методы выявления основной тенденции динамического ряда: метод укрупнения интервалов; сглаживание рядов динамики с помощью скользящей средней; аналитическое выравнивание рядов динамики. Измерение периодических колебаний в динамических рядах. Индексы сезонности. Прогнозирование динамики развития социально-экономических явлений.

Тема 7. Индексный метод анализа

Понятие об индексах и их роль в статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Виды экономических индексов. Агрегатные индексы, средние индексы, область их применения, методология построения и анализа. Цепные и базисные индексы. Анализ динамики среднего уровня показателя (индексы переменного и постоянного состава, индекс влияния структурных сдвигов). Взаимосвязанные индексы и определение роли отдельных факторов в динамике результативных показателей. Территориальные индексы.

Тема 8. Статистика населения

Источники информации о населении. Статистическое изучение численности и состава населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Общие и частные (специальные)

коэффициенты рождаемости и смертности населения. Понятие о таблицах смертности. Показатели таблиц смертности. Виды миграции населения. Абсолютные и относительные показатели миграции населения. Методы исчисления перспективной численности населения.

Тема 9. Статистика труда

Понятие трудовой деятельности, ее формы. Показатели демографической нагрузки населения трудоспособного возраста. Рабочая сила (экономически активное население). Классификация населения по статусу участия в составе рабочей силы. Показатели численности и состава рабочей силы. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы. Лица, не входящие в состав рабочей силы (экономически неактивное население). Понятие трудовых ресурсов, численность и состав трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Показатели численности работников организации (предприятия). Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы, текучести и постоянства кадров. Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Производительность труда и значение ее статистического изучения. Измерение уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Анализ зависимости между показателями производительности труда и использования рабочего времени. Статистическое изучение влияния изменения затрат и эффективности труда на изменение объема продукции. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда. Фонд заработной платы и его состав. Выплаты социального характера. Состав затрат организаций на рабочую силу. Показатели среднего уровня оплаты труда. Взаимосвязь показателей среднего уровня оплаты труда. Изучение динамики среднего уровня оплаты труда. Статистические методы анализа дифференциации работающих по уровню оплаты труда, сопоставления динамики производительности труда и оплаты труда.

Тема 10. Статистика национального богатства

Понятие и состав национального богатства, задачи его статистического изучения. Состав экономических активов в СНС. Баланс активов и пассивов. Статистика национального богатства в РФ. Натуральная и стоимостная формы учета экономических активов. Показатели инвестиционной деятельности. Группировка инвестиций. Финансовые инвестиции и их формы. Инвестиции в нефинансовые активы их состав по видам вложений. Инвестиции в основной капитал как важнейший источник его воспроизводства. Статистика основных фондов. Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основного капитала. Виды оценки основного капитала. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основного капитала. Статистика материальных оборотных средств. Статистическое

изучение объема и состава материальных оборотных средств, статистические методы анализа их использования.

Тема 11. Система национальных счетов

Понятие системы национальных счетов. Методологические основы СНС. Основные понятия, группировки и классификации в СНС. Принципы построения счетов. Классификация счетов в СНС. Границы экономического производства в СНС. Система макроэкономических показателей.

Методология построения счета производства. Исчисление ВВП производственным методом. Система показателей и методология построения счетов образования, распределения, перераспределения и использования доходов. Исчисление ВВП распределительным методом. Валовой национальный доход. Методология построения счета товаров и услуг. Исчисление ВВП методом конечного использования. Анализ динамики ВВП. Индекс-дефлятор ВВП.

Тема 12. Основные показатели статистики финансов

Основные показатели статистики финансов организаций. Понятие издержек производства и обращения, их состав. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции, затрат на рубль продукции. Издержек обращения. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности: показатели прибыли, рентабельности. Основные показатели статистики государственных финансов, денежного обращения, банковской, биржевой деятельности, страхования. Статистическое изучение инфляции.

Тема 13. Основные показатели уровня жизни населения

Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Показатели денежных доходов и расходов населения. Понятие совокупного дохода домашних хозяйств. Номинальные и реальные доходы. Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов. Покупательная способность доходов населения. Статистическое исследование объема, структуры и уровня потребления, материальных благ и услуг. Статистическое наблюдение в отраслях социальной сферы: статистика образования, культуры и искусства, статистика здравоохранения, туризма, отдыха, физической культуры и спорта, науки и инноваций, показатели обеспеченности жильем, качества жилища и коммунального обслуживания населения, статистика окружающей среды и использования природных ресурсов.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

№ п.п.	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Контактная работа - Аудиторная работа	Самостоятельная работа	

			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Предмет, метод и задачи экономической статистики.	8	3	1	2	5	Выполнение индивидуальных заданий
2.	Статистическое наблюдение. Представление результатов статистического наблюдения	8	3	1	2	5	Выполнение индивидуальных заданий
3	Обобщающие статистические показатели	8	3	1	2	5	Выполнение индивидуальных заданий
4	Выборочное наблюдение	8	5	1	4	3	Выполнение индивидуальных заданий
5	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	8	5	1	4	3	Выполнение индивидуальных заданий Выполнение контрольной работы
6	Ряды динамики и их применение в статистическом анализе	8	5	1	4	3	Выполнение индивидуальных заданий Выполнение контрольной работы
7	Индексный метод анализа	8	6	2	4	2	Выполнение индивидуальных заданий Выполнение контрольной работы
8	Статистика населения	8	3	1	2	5	Выполнение индивидуальных заданий Выполнение контрольной работы
9	Статистика труда	8	3	1	2	5	Выполнение индивидуальных заданий Выполнение контрольной работы
10	Статистика национального богатства	8	3	1	2	5	Выполнение индивидуальных заданий Выполнение

							контрольной работы
11	Система национальных счетов	8	3	1	2	5	Выполнение индивидуальных заданий Выполнение контрольной работы
12	Основные показатели статистики финансов	10	4	2	2	6	Выполнение индивидуальных заданий Выполнение контрольной работы
13	Основные показатели уровня жизни населения	10	4	2	2	6	Выполнение индивидуальных заданий Выполнение контрольной работы
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	68	Согласно учебному плану: расчетно-аналитическая работа
	Итого в %	100	46	15	31	63	-

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

№ тем ы дисц .	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1.	Предмет, метод и задачи экономической статистики.	Обсуждение вопросов темы дисциплины, ознакомление студентов с организацией статистических работ. Ознакомление студентов со спецификой работы с учебной, методической и научной литературой по дисциплине «Экономическая статистика». 8 (4)	Ответы на вопросы, решение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения поставленной проблемы.
2.	Статистическое наблюдение. Представление результатов статистического наблюдения	Практическое задание, связанное с организацией статистического наблюдения, сводкой и группировкой результатов наблюдения, построением рядов распределения, использованием статистических таблиц и графиков для представления статистической информации. 8 (4)	Ответы на вопросы, решение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения поставленной проблемы.
3.	Обобщающие статистические показатели	Использование абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации в статистическом анализе.	Ответы на вопросы, решение ситуационных задач по теме, групповое

		Выполнение практических заданий по исчислению абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации в статистическом анализе. 8 (4)	обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.
4.	Выборочное наблюдение	Выборочный метод наблюдения в социально-экономических исследованиях. Выполнение практических заданий, направленных на освоение основ выборочного метода наблюдения. 8 (4)	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.
5.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов. Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков проведения корреляционно-регрессионного анализа, оценку и интерпретацию его результатов. 8 (4)	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.
6.	Ряды динамики и их применение в статистическом анализе	Анализ рядов динамики, выявление основной тенденции развития явления. Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков анализа рядов динамики, выявления основной тенденции развития явления, применения методов прогнозирования временных рядов. 8 (4)	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.
7.	Индексный метод анализа	Статистические индексы. Основы факторного анализа. Выполнение практических заданий, направленных на освоение методов построения индивидуальных и общих индексов, средних индексов, индексов количественных и качественных показателей, индексов с постоянной и переменной базой сравнения. 8 (4)	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.
8.	Статистика населения	Анализ численности, состава и изменения численности населения и трудовых ресурсов. Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей численности, состава, воспроизводства и миграции населения, показателей, характеризующих наличие, состав и движение рабочей силы, уровень экономической активности и безработицы, использование рабочего времени. 8 (4)	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.
9.	Статистика труда	Анализ показателей уровня и динамики производительности и оплаты труда. Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих уровень и динамику производительности труда, оплаты труда, дифференциацию заработной платы различных категорий работников, структуру расходов работодателей на рабочую силу, стоимость	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.

		рабочей силы. 8 (4)	
10.	Статистика национального богатства	Методология оценки объема, состава и использования национального богатства. Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих наличие, состав, движение и эффективность использования основных фондов, материальных оборотных активов. 8 (4)	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.
11.	Система национальных счетов	Основы макроэкономического анализа. Обсуждение методологических вопросов построения и анализа СНС, выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных макроэкономических показателей, построения и анализа консолидированных счетов. 8 (4)	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.
12.	Основные показатели статистики финансов	Система показателей статистики финансов. Выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных показателей статистики финансов. 8 (4)	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.
13.	Основные показатели уровня жизни населения	Анализ показателей уровня жизни населения. Выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих уровень жизни населения. 8 (4)	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Предмет, метод и задачи экономической статистики.	Основные категории и понятия статистики. Закон больших чисел и статистическая закономерность. Организация статистики в РФ.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы и нормативных материалов
Статистическое наблюдение. Представление результатов	Организационные вопросы наблюдения. Разработка организационного плана наблюдения. Подготовка кадров для	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной

статистического наблюдения	проведения наблюдения. Вопросы точности наблюдения. Классификация как разновидность группировок в статистике. Основные общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации. Сводка, ее виды. Группировка материалов статистического наблюдения. Статистические таблицы, принципы построения, виды, правила оформления. Графики как способ представления информации.	работы
Обобщающие статистические показатели	Абсолютные величины, их виды и единицы измерения. Показатели дифференциации и концентрации, их значение и способы исчисления. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Выборочное наблюдение	Теоретические основы выборочного метода. Способы формирования выборочной совокупности. Оценка параметров генеральной совокупности.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий контрольной работы
Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Проверка значимости уравнения регрессии и коэффициентов уравнения регрессии. Коэффициент эластичности.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Ряды динамики и их применение в статистическом анализе	Сопоставимость уровней ряда динамики. Методы выявления тенденции (метод укрупнения интервалов, метод скользящих средних, аналитическое выравнивание). Измерение сезонных колебаний в рядах динамики.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Индексный метод анализа	Классификация индексов. Цепные и базисные индексы. Территориальные индексы. Факторный анализ с использованием индексов.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Статистика населения	Понятие о таблицах смертности и их показатели. Методы исчисления перспективной численности населения. Баланс трудовых ресурсов. Общероссийский классификатор занятий. Формы федерального статистического наблюдения по вопросам численности и оплаты труда.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Статистика труда	Понятие и состав выплат социального характера. Состав затрат на рабочую силу. Федеральное государственное наблюдение за размером заработной платы и составом затрат организаций на рабочую силу.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы

Статистика национального богатства	Баланс активов и пассивов. Определение объема национального богатства и чистой стоимости собственного капитала сектора экономики. Статистика национального богатства в РФ.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Система национальных счетов	Анализ динамики ВВП. Исчисление показателей ВВП в сопоставимых ценах. Индекс-дефлятор ВВП. Методы международных сопоставлений ВВП.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Основные показатели статистики финансов	Статистическое изучение результатов финансовой деятельности. Основные показатели статистики государственных финансов. Статистическое изучение инфляции	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Основные показатели уровня жизни населения	Система показателей уровня жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Типовые задания РАР

РАР по учебной дисциплине «Социально-экономическая статистика» является важной составной частью программы подготовки бакалавров. Она представляет собой самостоятельное, хотя и небольшое по объему, исследование, которое демонстрирует умения студента обобщать полученных знаний, проводить самостоятельные статистические расчеты.

Индивидуальные задания для выполнения студентами расчетно-аналитической работы формируются преподавателем, ведущим практические занятия в студенческой группе.

Пример содержания заданий в рамках расчетно-аналитической работы приведен ниже.

1. Сводка и группировка данных

На основе данных таблицы 1 о деятельности <...> организаций провести их группировку, рассчитать по каждой группе следующие показатели (данные таблицы либо предложены преподавателем, либо собраны студентом самостоятельно).

Таблица 1

Номер организации	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 4
1				
2				
3				
...				
30				

Результаты расчетов оформите в виде таблицы. Проанализируйте полученные результаты.

2. Построение и анализ рядов распределения

Используя данные таблицы 1, постройте вариационный ряд распределения с постоянной величиной интервала по указанному признаку. Результаты расчетов оформите в виде таблицы.

3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Используя данные таблицы 1, проведите статистический анализ взаимосвязи указанных показателей. Прокомментируйте полученные результаты.

4. Выборочное наблюдение

Рассматривая данные таблицы 1 как результат выборочного наблюдения, проведите оценку ошибки выборки и параметров генеральной совокупности. Прокомментируйте полученные результаты.

5. Анализ динамики экономических показателей

Используя данные статистического ежегодника за <...> год, проведите анализ динамики указанных экономических показателей с помощью абсолютных, относительных и средних показателей; на основе аналитического выравнивания ряда динамики составьте прогноз на <....> г.г.

6. Индексный метод анализа

Проведите факторный анализ показателей с применением индексного метода.

Вопросы для подготовки к текущему контролю

1. Предмет, метод, задачи экономической статистики.
2. Основные этапы статистического исследования.
3. Формы, виды и способы проведения статистического наблюдения.
4. Основные формы федерального статистического наблюдения.
5. Способы наглядного представления результатов статистического наблюдения.
6. Статистические группировки. Виды группировок.
7. Абсолютные и относительные величины.
8. Средние величины, их формы, виды и значение в статистическом анализе.
9. Абсолютные и относительные показатели вариации.
10. Виды дисперсий, правило сложения дисперсий.
11. Структурные средние, их виды. Порядок нахождения структурных средних в дискретных и интервальных вариационных рядах.
12. Основы выборочного метода наблюдения. Понятие и виды ошибок выборки. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
13. Виды статистических индексов: индивидуальные и сводные (общие); агрегатные и средние индексы; индексы количественных и качественных показателей; цепные и базисные индексы.
14. Индексы среднего значения показателя: переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
15. Виды рядов динамики. Характеристики ряда динамики: абсолютные приросты; темп роста и прироста; абсолютное значение одного процента прироста.
16. Методы выявления зависимости изменения во времени уровней

ряда: метод укрупнения интервалов, скользящих средних, аналитического выравнивания.

17. Индексы сезонности.

18. Показатели степени тесноты связи между признаками: корреляционное отношение, линейный коэффициент корреляции, коэффициент ранговой корреляции, коэффициент корреляции знаков.

19. Коэффициенты контингенции и ассоциации.

20. Определение параметров уравнения регрессии. Оценка существенности параметров уравнения регрессии.

21. Показатели демографической нагрузки населения.

22. Абсолютные и относительные показатели миграции населения.

23. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.

24. Таблицы смертности и средней продолжительности жизни.

25. Методы исчисления перспективной численности населения.

26. Состав трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Показатели естественного и миграционного движения трудовых ресурсов.

27. Коэффициенты трудоспособности, занятости, экономической активности населения.

28. Понятие и состав рабочей силы, занятых и безработных. Показатели, характеризующие уровни экономической активности, занятости и безработицы населения.

29. Показатели численности и состава персонала организации. Методы исчисления средней численности работников организации. Показатели движения персонала предприятия.

30. Состав рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.

31. Показатели уровня производительности труда. Взаимосвязь между показателями уровня производительности труда.

32. Анализ динамики производительности труда.

33. Статистические методы изучения влияния различных факторов на изменение уровня производительности труда.

34. Статистика оплаты труда: фонд заработной платы и его состав; показатели среднего уровня оплаты труда и взаимосвязь между ними.

35. Анализ динамики заработной платы.

36. Понятие и состав затрат на рабочую силу.

37. Понятие национального богатства и значение его статистического изучения. Состав национального богатства. Определение объема национального богатства.

38. Понятие и состав основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.

39. Показатели использования основных фондов. Статистическое изучение динамики фондоотдачи и фондоемкости продукции. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов.

40. Статистическое изучение оборудования, как активной части основных фондов: численность, состав, мощность оборудования, показатели, характеризующие его использование.

41. Статистическое изучение материальных оборотных средств: состав материальных оборотных средств, показатели их использования.

42. Понятие и границы экономического производства в СНС. Рыночное и нерыночное производство.

43. Производственный метод исчисления ВВП: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, валовой внутренний продукт в рыночных ценах.

44. Метод формирования ВВП по источникам доходов. Валовой национальный доход.

45. Исчисление ВВП методом конечного использования. Конечное потребление. Валовое накопление.

46. Показатели статистики рынка товаров и услуг: товарооборот,

товарные запасы, скорость товарного обращения, обеспеченность товарооборота товарными запасами.

47. Понятие и состав издержек производства и обращения. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции.

48. Статистическое изучение уровня и динамики затрат на рубль продукции. Показатели статистики издержек обращения.

49. Показатели прибыли и рентабельности. Анализ факторов, влияющих на их изменение.

50. Понятие о системе национальных счетов. Принципы построения и анализа счетов. Счет производства.

51. Методология построения, система показателей и направления анализа счетов образования и распределения доходов.

52. Методология построения, система показателей и направления анализа счета товаров и услуг.

53. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ректора Финуниверситета по основной деятельности от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Таблица 5 - Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум	за
-------	--------------------------	-------	----------	----

			семестр (модуль)
1	Выполнение и защита контрольной работы	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
3	Тестирование/блиц опросы	0,2	10
4	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
5	Активное участие в интерактивном процессе выполнения практических заданий на семинарском занятии	0,1	6
	Всего за семестр (модуль)		40

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 6

компетенция	типовые задания		
ПКН-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	Индикатор 1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности. Знать: методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов. Уметь: исчислять основные статистические показатели и интерпретировать их на основе использования методов сравнительного анализа.		
	Задания 1-2 1. Перечислите этапы статистического исследования. 2. Как графически можно отразить дискретный и интервальный вариационные ряды? Задание 3. Определите вид ряда распределения по данным о распределении студентов по уровню успеваемости:		
	Уровень успеваемости	Число студентов	Удельный вес, в % к итогу
	Неуспевающие (2 балла)	5	10

	Успевающие (3 балла и выше)	45	90														
	Итого	50	100														
	Индикатор 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов. Знать: теоретические основы экономической статистики. Уметь: на основе изучения исходных данных правильно выбрать соответствующие методы статистики, произвести необходимые расчеты, проанализировать результаты и аргументировано изложить свою точку зрения. Задание 1. Найдите в сети Интернет на сайте Росстата данные о занятости населения России. Постройте графики изменения показателей по статистике занятости населения. Сделайте выводы. Задание 2. Первичные доходы – это: а) изменения в стоимости активов и обязательств, которые не являются результатом экономических операций; б) доходы, получаемые участниками экономического процесса в порядке первичного распределения созданной стоимости; в) взносы учредителей и членские взносы; г) обособившаяся часть, выделившаяся из общей суммы денежных средств.																
ПКН-7 Способность применять информационно-коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.	Индикатор 1. Демонстрирует знания в сфере информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления. Знать: основные методы анализа и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Уметь: использовать отдельные методы прогнозирования на основе данных, характеризующих социально-экономические явления и процессы на различных уровнях экономики. Задание 1. Имеются данные о наличии денег в обращении за 1-е полугодие, млн. руб.: <table><tr><td>На 1 января</td><td>На 1 февраля</td><td>На 1 марта</td><td>На 1 апреля</td><td>На 1 мая</td><td>На 1 июня</td><td>На 1 июля</td></tr><tr><td>175</td><td>190</td><td>216</td><td>255</td><td>321</td><td>268</td><td>457</td></tr></table> Определите Среднемесячное наличие денег в обращении за 1 и 2 кварталы и за полугодие в целом.			На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля	На 1 мая	На 1 июня	На 1 июля	175	190	216	255	321	268	457
На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля	На 1 мая	На 1 июня	На 1 июля											
175	190	216	255	321	268	457											

Абсолютное и относительное изменение среднемесячного наличия денег в обращении.

Индикатор 2. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Знать: современную систему статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне, методы их построения и анализа.

Уметь: разработать программу статистического наблюдения, применять современный статистический инструментарий для решения задач профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Задание 1.

В первом полугодии страховые компании получили премий по всем видам страхования на сумму 627,25 млрд. руб., одновременно доход от собственности составил 25,21 млрд. руб. и объем выплат 425,458 млрд. рублей. Определите величину выпуска услуг страхования.

Задание 2.

По результатам международного сопоставления валового внутреннего продукта за ... г. имеются следующие данные:

Страна	Россия	Болгария	Германия
ВВП по паритету покупательной способности, млрд. долл. США	1163,7	55,6	2198,5
Численность населения, млн. чел.	146,5	7,87	82,1
Паритет покупательной способности, по отношению нац. ден. ед./долл. США	9,27	0,58	0,96
Валютный курс, нац. ден. ед. за 1 долл. США	31,35	2,07	1,06

Определите для каждой страны:

а) индекс физического объема ВВП на душу населения относительно Российской Федерации;

б) сопоставимый уровень цен относительно Российской Федерации.

Индикатор 3. Применяет информационно-коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.

Знать: существующие формы статистического наблюдения по основным разделам социально-экономической статистики.

	Уметь: находить и читать соответствующие формы статистического наблюдения, характеризующие деятельность отрасли, региона. Задание 1. Какая из формул отражает взаимосвязь между СНС и платежным балансом в части расчета ВВП: а) $VBP = C + I + X - M$ б) $VBP = C - I + X - M$ в) $VBP = C + I - X - M$ г) $VBP = C + I + X + M$, где: С – конечное потребление; I – валовое потребление; X – экспорт товаров и услуг; M – импорт товаров и услуг. Задание 2. Произведите группировку экономических агентов по секторам экономики: а) московская международная валютная биржа; б) пенсионный фонд Российской Федерации; в) банк ВТБ 24; г) компания ООО «элемент Лизинг».
--	--

Перечень контрольных вопросов для зачета

1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
2. Основные понятия статистической науки: статистическая совокупность, единицы совокупности и их признаки, статистический показатель. Статистическая закономерность и обобщающие статистические показатели. Система показателей.
3. Статистическая сводка, ее организационные формы, виды и способы. Программно-методологические и организационные вопросы сбора информации. Статистическая отчетность как форма организации сбора данных, присущая государственной статистике.
4. Статистическая сводка, ее содержание и задачи, роль в обобщении финансово-экономической информации предприятия.
5. Метод статистической группировки, его задачи. Виды группировок, их применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.

6. Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики ряда распределения, их роль в анализе структуры совокупности.

7. Табличное и графическое представление статистических данных.

8. Выражение статистических показателей в виде абсолютных и относительных величин. Их измерители. Основные виды относительных величин.

9. Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения. Виды и формы средних.

10. Понятие о вариации признака в совокупности. Система показателей вариации. Ее применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.

11. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Расчет на его основе коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения. Их практическое использование.

12. Метод выборочного наблюдения, его сущность и преимущество. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки. Особенности малых выборок.

13. Средняя и предельная ошибки выборки. Методика их расчета для средней и доли. Оценка существенности расхождения выборочных средних.

14. Виды и формы взаимосвязей социально-экономических явлений. Корреляционная связь, ее особенности, методы выявления и оценки тесноты.

15. Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей социально-экономических явлений, его сущность и этапы. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения связи.

16. Методика построения однофакторной регрессионной модели корреляционной связи. Анализ качества модели.

17. Ряды динамики, их виды и особенности, графическое изображение. Правила построения динамических рядов. Сопоставимость уровней рядов

динамики. Смыкание уровней динамических рядов, приведение динамических рядов к единому основанию.

18. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели в рядах динамики. Коэффициенты опережения (отставания) рядов динамики.

19. Методы выявления основной тенденции развития уровней рядов динамики. Прогнозирование уровней динамических рядов в финансово-экономическом анализе.

20. Методы выявления сезонных колебаний. Индексы сезонности. Их применение в анализе и прогнозировании экономических процессов.

21. Понятие об экономических индексах, сфера их применения. Классификация индексов. Индивидуальные индексы, их взаимосвязи.

22. Агрегатный индекс как форма общего индекса. Выбор весов при построении общих индексов. Индексы цен Г. Пааше и Э. Ласпейреса, их практическое применение.

23. Преобразование агрегатных индексов в средние. Средние арифметический и гармонический индексы. Их применение в изучении динамики цен и физического объема производства.

24. Индексы средних уровней качественных показателей. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Определение абсолютных приростов (снижения) средних уровней за счет отдельных факторов.

25. Индексный метод исследования изменения сложного экономического явления за счет отдельных факторов. Взаимосвязь индексов.

26. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.

27. Понятие основных фондов. Классификация основных фондов. Виды оценки и показатели эффективности использования основных фондов.

28. Показатели объема, структуры и динамики оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов.
29. Статистическое изучение населения.
30. Рынок труда, его характеристики. Задачи статистики рынка труда.
31. Показатели уровня экономической активности населения, занятости, безработицы.
32. Задачи статистики оплаты труда. Фонд заработной платы, его состав. Расчет средней заработной платы.
33. Индексный анализ фонда заработной платы и его факторов.
34. Система национальных счетов (СНС) - макроэкономическая модель рыночной экономики. Основные понятия и категории национального счетоводства.
35. Понятие уровня жизни населения и задачи статистики в его изучении. Система показателей уровня жизни.
36. Показатели статистики бедности. Минимальная потребительская корзина. Индекс стоимости жизни. Коэффициент (индекс) уровня бедности. Показатели качества жизни.
37. Статистическое изучение динамики прибыли и рентабельности.
38. Статистическое изучение уровня и динамики производительности труда на предприятии.
39. Статистическое изучение использования материальных оборотных средств на предприятии.
40. Статистика оплаты труда, ее задачи. Изучение динамики средней заработной платы.
41. Изучение численности и состава работников предприятия. Особенности расчета средней численности работников в зависимости от исходной информации.
42. Статистика себестоимости, ее задачи. Изучение динамики среднего уровня себестоимости.
43. Составление и анализ балансов рабочего времени на предприятии.

44. Методы исчисления ВВП.

45. Статистика себестоимости, ее задачи. Изучение динамики среднего уровня себестоимости.

46. Статистические методы изучения уровня и динамики фондоотдачи на предприятии.

47. Индексный анализ денежных затрат на производство и их факторов.

48. Статистический анализ динамики средней производительности труда и ее факторов.

49. Статистический анализ влияния отдельных факторов на изменение отработанного времени.

50. Статистическое изучение динамики себестоимости разноименной продукции.

Примерный перечень заданий для подготовки к зачету

В состав контрольно-измерительных материалов входят три типа заданий для оценки знаний, умений и владений при освоении компетенций. Перед условием каждого задания в скобках указаны баллы, которые могут быть начислены при верном его выполнении.

Первый тип заданий нацелен на оценку знаний. Выполнение любого практико-ориентированного задания, включенного в билет, предполагает демонстрацию знания определений, формул, методологии исчисления показателей, их содержания, основ тех или иных методов статистического исследования. Кроме того, для оценки знаний в билеты могут быть включены вопросы и тесты по соответствующим темам дисциплины:

Примеры вопросов:

1. Виды и формы статистического наблюдения.
2. Показатели, используемые для характеристики динамики социально-экономических явлений.
3. Назначение, схема и система показателей счета распределения доходов.
4. Виды рядов динамики. Аналитические показатели рядов динамики.

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

Задание. Интервальный ряд динамики – это -

Задание. Укажите последовательность этапов статистического исследования.

Задание. Атрибутивный ряд - это ряд распределения, построенный по ... признаку.

Задание. Укажите формулу показателя для расчета среднего стажа работы при наличии следующих данных:

Стаж работы, лет	5	6	7	8 и более
Число рабочих	2	6	15	7

Задание. Недостающим элементом в формуле среднего гармонического индекса цен является:

$$\frac{\sum p_1 q_1}{\sum \frac{1}{i_p}}$$

а) $p_0 q_0$ б) $p_1 q_1$ в) q_1 г) p_1 .

Задание. Какие виды рядов распределения вы знаете?

Приведите пример интервального вариационного ряда распределения.

Второй тип заданий в билете позволяет проверить наличие навыков исчисления статистических показателей и умения применять методы статистического анализа.

Примеры:

Задание. Определите среднюю цену бензина, моду, медиану и показатели вариации при наличии следующих данных:

Цена бензин Аи-95, рублей	Количество проданного топлива, в % к итогу
до 36,0	5
36,0 - 36,3	15
36,3 - 36,6	30
36,6 - 36,9	40
36,9 и более	10
Итого	100

Задание. Число убыточных организаций характеризуется следующими данными:

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Число убыточных организаций	250	260	271	282	289	295

Определите: 1) средний уровень ряда динамики; 2) абсолютные приросты (цепные, базисные); 2) темпы роста и прироста (цепные, базисные); 3) среднегодовой абсолютный прирост; 4) среднегодовой темп роста.

Задание. Имеются следующие данные об экспорте некоторых минеральных продуктов:

Виды товаров	Экспорт, млн. долл. США		Изменение средних экспортных цен в декабре по сравнению с июлем, %
	июль	декабрь	
Нефть сырая	750	705	- 30,6
Бензин автомобильный	560	540	- 5,6
Г аз природный	370	330	- 27,0

Определите: 1) индивидуальные индексы стоимости экспорта по каждому виду товаров; 2) общий индекс стоимости экспорта; 3) общий индекс средних цен по минеральным продуктам; 4) общий индекс физического объема экспорта минеральных продуктов; 4) абсолютное изменение стоимости экспорта рассматриваемых минеральных продуктов за счет факторов: а) изменения количества проданных товаров; б) изменения средних экспортных цен. Сформулируйте выводы по результатам расчетов.

Третий тип заданий включает ситуационные практико-ориентированные задания, позволяющие оценить владение статистическими методами сбора, обработки и анализа статистической информации, навыками обобщения, систематизации и анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах, интерпретации полученных результатов.

Примеры.

Задание. Проанализируйте динамику средней заработной платы по региону в целом при наличии следующих данных о средней заработной плате и численности занятых по двум областям, входящих в состав региона. Какие выводы можно сделать по результатам расчетов?

Области	Базисный период		Текущий период	
	Средняя заработная плата, тыс. руб.	Численность занятых, тыс. чел	Средняя заработная плата, тыс. руб.	Численность занятых, тыс. чел
№ 1	25,0	20,2	25,9	21
№ 2	30,8	30,1	31,8	30,9

Задание. Проанализируйте структуру и динамику инвестиций в нефинансовые актив при наличии следующих данных.

	Млрд. рублей			
	2015	2016	2017	2018
Инвестиции в нефинансовые активы всего в том числе	9805,5	10195,9	10532,9	10730,8
Инвестиции в основной капитал	9703,3	10065,7	10379,6	10485,0
Инвестиции в произведенные нефинансовые активы	102,2	130,2	153,3	245,8

7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ректора Финуниверситета по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в

Российской Федерации" (в действующей редакции)

2. Приказ Росстата от 26.10.2015 N 498 (в действующей редакции) "Об утверждении Указаний по заполнению форм федерального статистического наблюдения N П-1 "Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг", N П- 2 "Сведения об инвестициях в нефинансовые активы", N П-3 "Сведения о финансовом состоянии организации", N П-4 "Сведения о численности и заработной плате работников", N П-5(м) "Основные сведения о деятельности организации"

3. Приказ Росстата от 27.11.2012 N 618 (в действующей редакции) "Об утверждении Регламента Федеральной службы государственной статистики" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2013 N 26558)

Основная литература:

4. Киселева Н.П. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Русайнс, 2020. 150 с. ISBN 978-5-4365-1783-4. <https://book.ru/book/934102> (дата обращения: 18.03.2023).

5. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2023. 186 с. <https://znanium.com/catalog/product/1891972> (дата обращения: 18.03.2023).

Дополнительная литература:

6. Глебкова И.Ю., Долбик-Воробей Т.А., Качанова Н.Н. Социально-экономическая статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. М.: КноРус, 2020. 263 с. ISBN 978-5-406-07405-3. <https://book.ru/book/934170> (дата обращения: 18.03.2023).

7. Гужова О. А., Токарев Ю.А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. ISBN 978-5-16-105336-2. <https://new.znanium.com/catalog/product/1048319> (дата обращения: 18.03.2023).

8. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. Статистика для экономики и финансов [Электронный ресурс]: учебник. М.: КноРус, 2021. 481 с. ISBN 978-5-406-05625-7. <https://book.ru/book/939988> (дата обращения: 18.03.2023).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
<http://www.gks.ru/>
2. Банк России (ЦБ) [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru))
3. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
4. Межгосударственный статистический комитет СНГ
<http://www.cisstat.org>
5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru>
6. Организация экономического сотрудничества и развития
<http://www.oecd.org>
7. <http://www.library.fa.ru/files/Znanium.pdf>
8. www.BOOK.RU

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения и базовых знаний в области статистической методологии, что предполагает решение следующих задач

- освоение:

- теоретических и методологических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;

- приобретение и закрепление практических навыков:

- проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- проведения расчетов экономических и социально-экономических

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, показателей системы национальных счетов, подготовки статистических обзоров и отчетов.

Практические занятия по дисциплине проводятся в активной и интерактивной формах обучения. Это предполагает, что каждый студент должен уметь не только ответить на вопросы темы, но и применить методику расчета статистических показателей, принять активное участие в групповом обсуждении алгоритма решения задач, хода выполнения практического задания. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, но и рекомендованные литературные источники. Каждое практическое задание необходимо доводить до окончательного решения. Сформулированные выводы позволят продемонстрировать понимание проведенных расчетов и содержание исчисленных показателей.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое освоение материала дисциплины. Помимо домашних заданий по каждой теме дисциплины студенты должны выполнить предусмотренную учебным планом контрольную работу. Выполнение контрольной работы проводится с целью подготовки обучающихся к осуществлению расчетной, проектной, аналитической деятельности посредством формирования профессиональных компетенций, связанных со сбором, обработкой, анализом и интерпретацией данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием статистического аппарата и современных информационных технологий.

В процессе выполнения расчетно-аналитической работы студенты должны продемонстрировать не только знание теоретических основ учебной дисциплины, но и умение применять статистическую методологию к изучению и анализу конкретных данных, формулировать и аргументировать выводы и рекомендации.

Индивидуальные задания в рамках контрольной работы формируются преподавателем кафедры, ведущим практические занятия в студенческой группе.

В том случае, если студент принимает участие в научной работе, контрольная работа может быть выполнена в виде доклада, подготовленного для выступления на научных конференциях, или статьи для публикации по теме, сформулированной самостоятельно при согласовании с преподавателем.

В РАР должны быть последовательно выполнены все предусмотренные соответствующим вариантом задания. В работе должна просматриваться логическая последовательность и взаимная увязка основных частей работы. В конце работы необходимо указать список использованной литературы.

Работа должна содержать краткое изложение теоретических положений, связанные с выполняемым студентом заданием, самостоятельные расчеты, выводы по полученным результатам. Расчеты, проводимые при выполнении конкретных индивидуальных заданий, должны быть достаточно подробными, сопровождаться указанием формул, последовательности расчетных процедур, что позволит преподавателю оценить адекватность применяемых студентом статистических методов обработки и анализа данных.

Расчетные процедуры должны выполняться с применением программы «Microsoft Excel». Результаты расчетов следует оформить в таблицах.

Заключительная часть работы (или каждого ее раздела в соответствии с индивидуальным заданием) должна содержать анализ и интерпретацию полученных результатов расчета показателей.

Каждая статистическая таблица должна иметь общее заглавие, единицы измерения отражаемых показателей, период времени, к которому относятся данные. Графики и рисунки также должны быть подписаны. Если в работе имеется несколько таблиц или графиков, то они должны быть

последовательно пронумерованы (например, таблица 1, рис. 2 и т.д.).

Собственные расчеты студентов приводятся полностью. Все формулы должны быть приведены отдельными строками, с обязательной расшифровкой обозначений, использованных в них. Графики, диаграммы, рисунки и др. наглядные изображения должны быть выполнены на компьютере.

Выполненная работа оценивается преподавателем по следующим критериям: степень самостоятельности при выполнении работы, соответствие заданию (полнота выполнения задания), структура и логика изложения материала, аргументация сделанных выводов, корректность использования методов обработки статистической информации, привлечение отечественных и зарубежных источников информации (если это предусмотрено заданием), соблюдение требований к оформлению работы, сроки выполнения и сдачи работы. После проверки работы преподавателем проводится собеседование.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
2. Windows, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета.